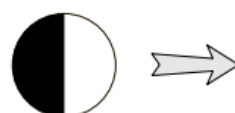
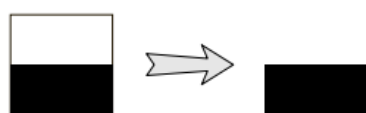
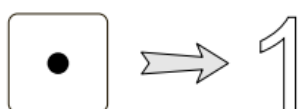
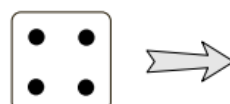
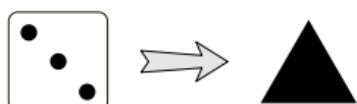
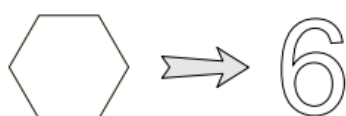


Занятие №1

АНАЛОГИИ №1

Проанализируйте сходство и различие первых двух рисунков и нарисуйте пару третьему, пользуясь аналогичным принципом.

Пример



ВЕСЁЛЫЕ КУБИКИ

Рассмотри фигуру из кубов. Нарисуй рядом такую же фигуру, соединяя точки.
Посчитай, сколько кубиков в каждой фигуре, и напиши эти числа справа.



Сколько
кубиков в фигуре?





ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ

Слова есть не только обычные, но и «волшебные»: переставив в них буквы, можно получить новые слова.
Например: *сосна* – *насос*.
Внимательно прочитай слова и попробуй их «превратить»:

Измени слово *банка*, чтобы получилось название животного:

.....

Измени слово *мышка*, чтобы получилось название болотного растения:

.....

Измени слово *коршун*, чтобы получилось название тонкой верёвочки:

.....

Измени слово *соринка*, чтобы получилось название капли воды:

.....

Измени слово *кулак*, чтобы получилось название игрушки:

.....

Измени слово *смола*, чтобы получилось название молочного продукта:

.....

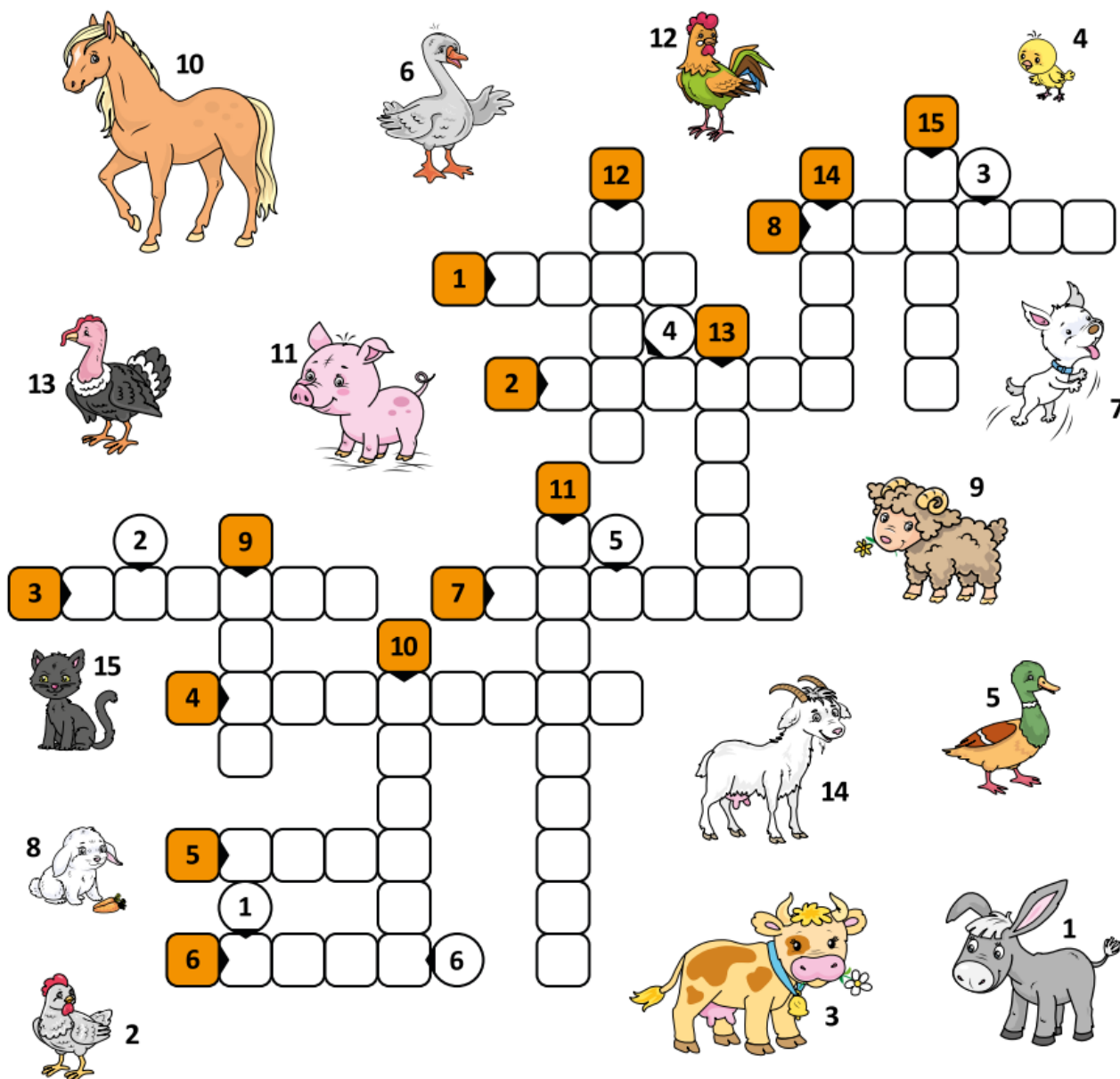
Измени слово *удар*, чтобы получилось название полезного ископаемого:

.....

Домашние животные

КРОССВОРД

Посмотри на картинки и впиши названия животных в соответствующие клеточки кроссворда.



Впиши буквы в ячейки и узнай название зашифрованного животного.

1 2 3 4 5 6
 ○ ○ ○ ○ ○ ○

РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ

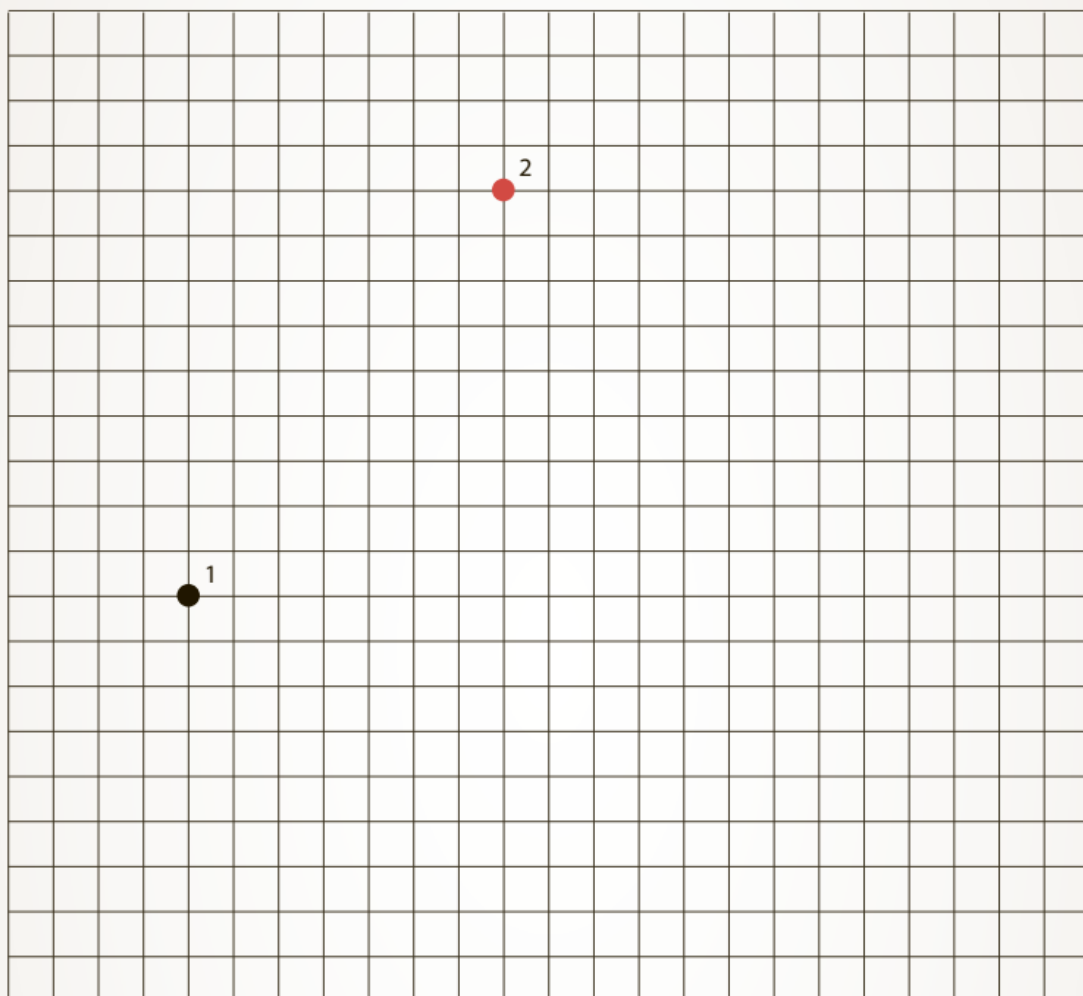
НАЙДИ ПАРУ

Найди предметы, которые подходят друг другу по смыслу и образуют пару. Соедини их линией.

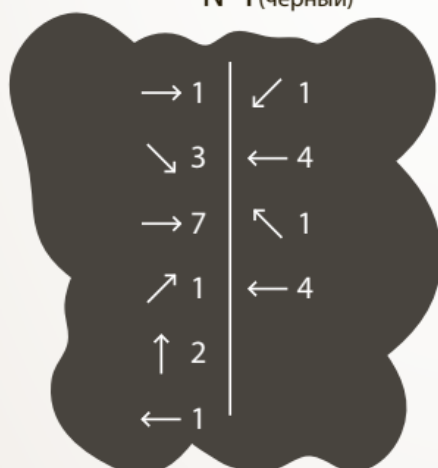


РИСУЕМ ПО КЛЕТОЧКАМ

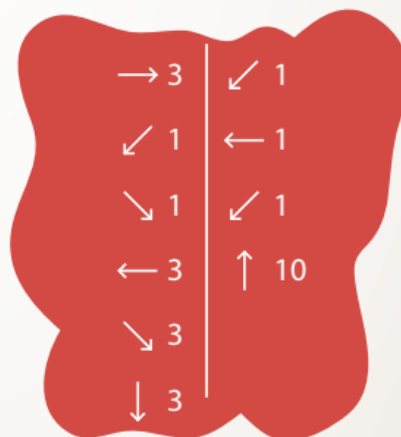
Начни рисовать из обозначенной точки,
отсчитывая указанное кол-во клеточек,
чтобы увидеть спрятанный рисунок.
Раскрась картинку.



№1 (черный)



№2 (красный)



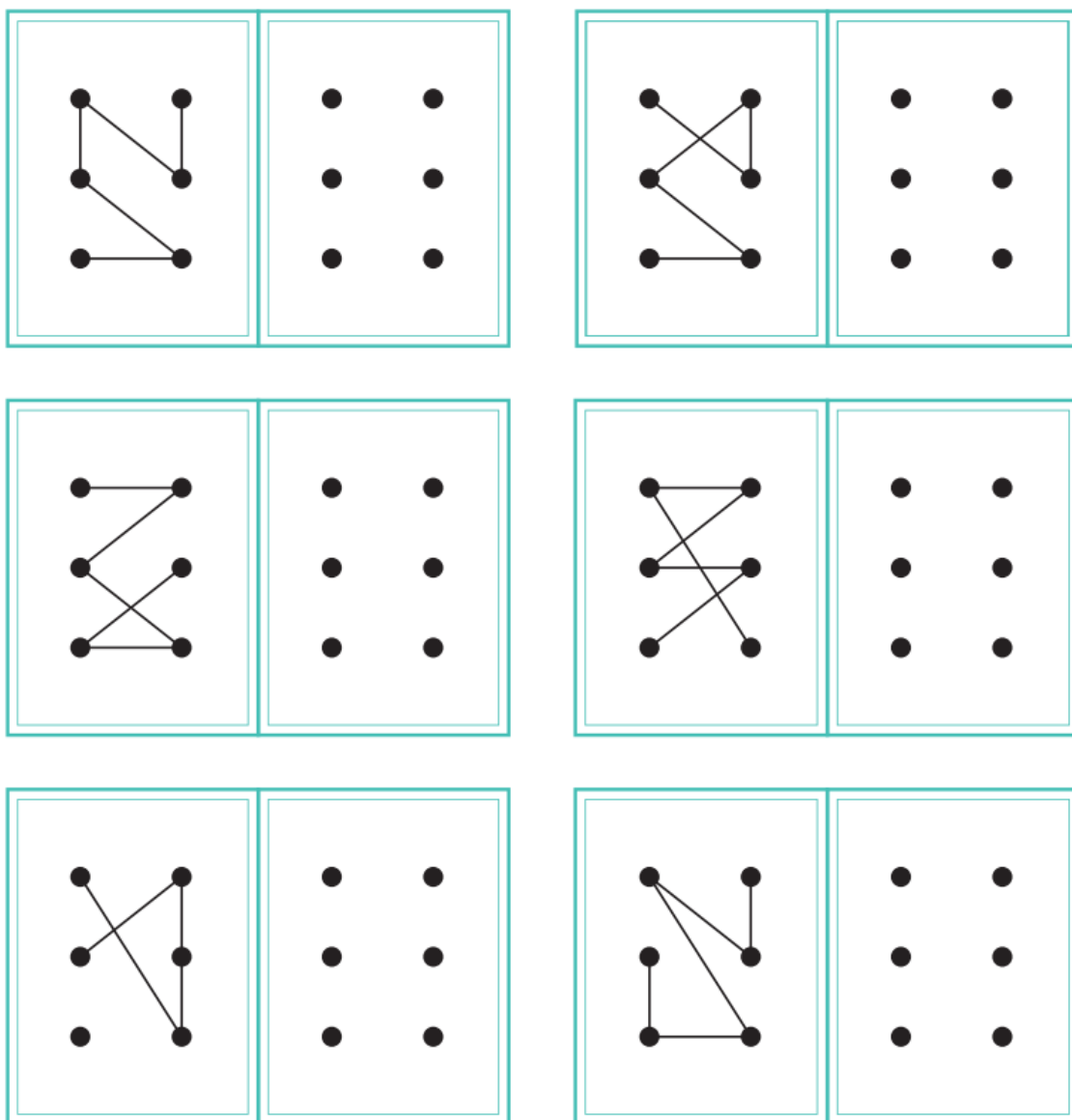
ОПРЕДЕЛЯЕМ ВРЕМЯ

Соедини линиями часы, на которых показано одинаковое время.



СКОПИРУЙ ФИГУРЫ

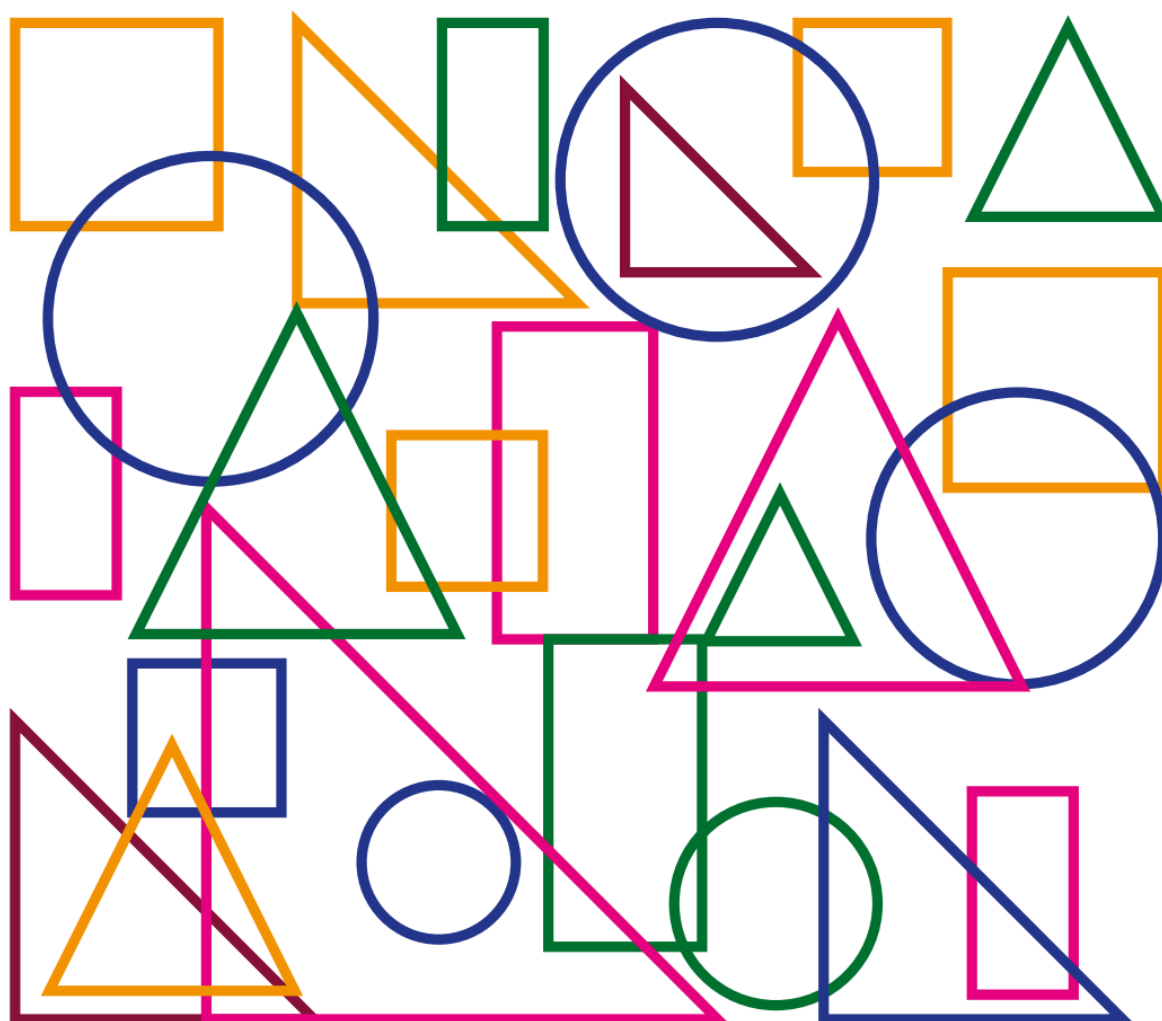
Перерисуй фигуры по заданным точкам



СЧИТАЕМ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

№1

Сосчитай каждый вид геометрических фигур, представленных в задании, и запиши ответ внизу страницы. Учти, не все фигуры присутствуют на общем поле. Найди отсутствующие фигуры (или фигуру) и отметь их крестиком в соответствующей клеточке внизу.



Впиши в соответствующие клеточки количество найденных фигур.

Сумма всех фигур в задании должна составлять 25.

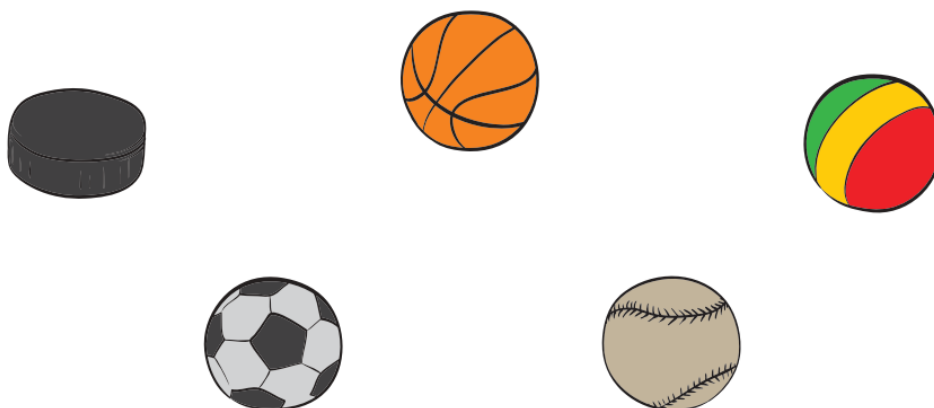
					

ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ

ПЯТЬ ИЗ ВОСЬМИ

Сложи лист задания пополам и попробуй запомнить предметы, расположенные в первой части задания. Затем переверни задание другой стороной и отыщи те же предметы среди предоставленных во второй части. Обведи и назови каждый из них.

1



2

